

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО. *mf*

29.08.2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методист по УВР

*И.Мац* Мацегорова И.В.  
01.09.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

*Бел* Беспалова Л.В.  
01.08.2020г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

**по обществознанию**

для **9** класса

Учитель-составитель

**Оленникова Т.А.**

2020-2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «обществознание» на 2020 – 2021 учебный год разработана для учащихся 9 класса МБОУ Медведевская СОШ на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Примерной программы по обществознанию основного общего образования. Просвещение, 2014
- Авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой. «Просвещение» 2014г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Медведевской СОШ
- Учебного плана МБОУ Медведевская СОШ на 2020-2021 уч.год.

Реализация данной учебной программы ориентирована на использование следующего **учебно-методического комплекта:**

- Учебник Обществознание. 9 класс. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2014
- Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотенковой Я. В. «Обществознание. 9 класс» (М.: Просвещение, 2014).

### **Вклад учебного предмета в общее образование.**

Школьный курс «Обществознание» очень важен для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой составляющей личности обучающихся, для формирования основ российской гражданской идентичности, для воспитания социальной ответственности и толерантности, формирования правового самосознания, поликультурности.

### **Цели и задачи обучения по предмету «обществознание» в 9 классе**

#### **Цели:**

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

5. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно - бытовых отношениях.

**Задачи:**

1. воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования формирование умений определять стадии социализации человека;
3. воспитание сознательного неприятия антиобщественного поведения; воспитание адекватного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
4. создание условий для овладения умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать систематизировать научные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях; 6. создание здоровьесберегающей информационно - образовательной среды.

**Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебного плана на 2020-2021 уч. год). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение обществознания в 9 классе составит 34 часа.

**Образовательные результаты:**

**Предметные:**

- знание ряда ключевых понятий базовых наук: социологии, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- представление относительно - целостное об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей
- знание новых возможностей для коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

#### **Метапредметные:**

- способность анализировать реальные, социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия,) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий ;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать научные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности;
- способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- способность организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы;
- способность видеть обществоведческую проблему в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- способность планировать и осуществлять деятельность исследовательского характера;

#### **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон общества, в благополучии и процветании родной страны;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на основании необходимости поддержания гражданского

мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

- адекватность оценки своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований, в регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования.

#### **Требования к уровню подготовки.**

##### **Обучающийся научится:**

- характеризовать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека, как социально – деятельное существо; основные социальные роли;
- анализировать значение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- определять социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки;
- уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- полноценно составлять описание образа жизни различных групп населения;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;
- успешно давать сопоставительную характеристику развития общества;
- выдвигать гипотезы и их обосновывать;
- формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать способы решения проблем; принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.

мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

- адекватность оценки своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований, в регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования.

#### **Требования к уровню подготовки.**

##### **Обучающийся научится:**

- характеризовать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека, как социально – деятельное существо; основные социальные роли;
- анализировать значение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- определять социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки;
- уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- полноценно составлять описание образа жизни различных групп населения;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;
- успешно давать сопоставительную характеристику развития общества;
- выдвигать гипотезы и их обосновывать;
- формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать способы решения проблем; принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Глава I. Политика.*

Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и СМИ. Происхождение государства. Признаки государства. Форма государства. Гражданство. Политические режимы: тоталитарный, авторитарный и демократический. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Общественная палата. Выборы, референдум. Участие граждан в политической жизни. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого?

Общественно-политические движения. Политические партии.

Межгосударственные и международные отношения. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их решения. Международные организации.

*Практикум.*

*Готовимся к экзамену.*

### *Глава II. Гражданин и государство.*

Основы конституционного строя. Основы отношений человека и гражданина с государством. Права и свободы человека. Международные правовые документы. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Президент – глава государства. Федеральное Собрание. Правительство России – высший орган исполнительной власти. Правовой статус субъектов РФ. Равноправие субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России.

Судебная власть. Суды РФ. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы – полиция, прокуратура, адвокатура, нотариат.

*Практикум.*

*Готовимся к экзамену.*

### *Глава III. Основы российского законодательства.*

Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Виды правонарушений: проступок и преступление. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Способы защиты гражданских прав.

Право на труд. Трудовые отношения.

Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Административное право. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

*Практикум.*

*Готовимся к экзамену.*

*Обобщение и контроль.*

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов               | Количество Часов | в том числе        |                  |
|-------|-------------------------------------|------------------|--------------------|------------------|
|       |                                     |                  | Контрольные работы | проектные работы |
| 1     | Политика                            | 11               | 1                  |                  |
| 2     | Гражданин и государство             | 10               | 1                  |                  |
| 3     | Основы российского законодательства | 12               | 1                  | 1                |
| 4     | Обобщение и контроль                | 1                | 1                  |                  |
| Итого |                                     | 34               | 4                  | 1                |

### Тематическое планирование курса «Обществознание» 9 класс

| № п/п                                       | Наименование раздела программы | Тема урока                                | Тип урока                  | Кол-во часов | Дата по плану | Дата Факт |
|---|--------------------------------|---|----------------------------|--------------|---------------|-----------|
| Глава 1. Политика ( 11 часов)               |                                |   |                            |              |               |           |
| 1   |                                | Политика и власть                         | Урок усвоения новых знаний | 1            |               |           |
| 2 -3  |                                | Государство                               | Комбинированный            | 2            |               |           |
| 4   |                                | Политические режимы                       | Комбинированный            | 1            |               |           |
| 5   |                                | Правовое государство                      | Комбинированный            | 1            |               |           |
| 6   |                                | Гражданское общество и государство        | Комбинированный            | 1            |               |           |
| 7   |                                | Участие граждан в политической жизни      | Лабораторное занятие       | 1            |               |           |
| 8   |                                | Политические партии и движения            | Урок – семинар             | 1            |               |           |
| 9.  |                                | Межгосударственные отношения              | Урок усвоения новых знаний | 1            |               |           |
| 10  |                                | Практикум                                 | Урок – практикум           | 1            |               |           |
| 11  |                                | Готовимся к экзамену                      | Контрольная работа.        | 1            |               |           |
| Глава 2. Гражданин и государство (10 часов) |                                |   |                            |              |               |           |
| 12  |                                | Основы конституционного строя РФ          | Лабораторное занятие.      | 1            |               |           |
| 13 - 14                                     |                                | Права и свободы человека и гражданина     | Комбинированный            | 2            |               |           |
| 15 - 16                                     |                                | Высшие органы государственной власти в РФ | Лабораторное занятие.      | 2            |               |           |
| 17  |                                | Россия – федеративное государство         | Комбинированный            | 1            |               |           |
| 18  |                                | Судебная система РФ                       | Комбинированный            | 1            |               |           |



|   |  |   |                      |   |  |  |
|---|--|---|----------------------|---|--|--|
| 19  |  | Правоохранительные органы РФ                              | Урок – семинар.      | 1 |  |  |
| 20  |  | Практикум   | Защита проектов      | 1 |  |  |
| 21  |  | Готовимся к экзамену                                      | Контрольная работа   | 1 |  |  |
| Глава 3. Основы российского законодательства (12 часов) |  |   |                      |   |  |  |
| 22  |  | Роль права в жизни человека, общества и государства       | Комбинированный      | 1 |  |  |
| 23  |  | Правоотношения и субъекты права                           | Лекция               | 1 |  |  |
| 24  |  | Правонарушения и юридическая ответственность              | Комбинированный      | 1 |  |  |
| 25  |  | Гражданские правоотношения                                | Лабораторное занятие | 1 |  |  |
| 26  |  | Право на труд. Трудовые отношения                         | Комбинированный      | 1 |  |  |
| 27  |  | Семья под защитой закона                                  | Лабораторное занятие | 1 |  |  |
| 28  |  | Административные правоотношения                           | Комбинированный      | 1 |  |  |
| 29  |  | Уголовно-правовые отношения                               | Комбинированный      | 1 |  |  |
| 30  |  | Правовое регулирование отношений в сфере образования      | Комбинированный      | 1 |  |  |
| 31  |  | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | Урок - семинар       | 1 |  |  |
| 32  |  | Практикум   | Защита проектов      | 1 |  |  |
| 33  |  | Готовимся к экзамену                                      | Контрольная работа   | 1 |  |  |
| 34  |  | Годовая контрольная работа                                |                      | 1 |  |  |